

<b>Stilladsering Før-under-efter</b>	
Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering	
<b>Læreplanstema</b> Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til	Kultur, æstetik og fællesskab Kommunikation og sprog
<b>Læringsmål</b> Læringsmål for aktiviteten	At børnene tilegner sig viden om traditionen fastelavn. At alle børn får deltagelsesmuligheder i fejringen af fastelavn, så de forstår hvad der sker og får del i den læring der er til stede.
<b>Sproglige mål</b> Sproglige læringsmål for aktiviteten	At børnene forstår og bruger begreber der knytter sig til fastelavn
<b>fokusord</b> Belyses med konkrete og billeder mm	Tradition, fejre, krone, maske, slå katten af tønden, kattekonge, kattedronning, fastelavnsris, kostume, klæde sig ud, fastelavnsboller
<b>Konkreter / rekvisitter</b>	Kroner, masker, tønder, kostumer osv.
<b>Deltagere</b> Hvilken gruppe deltager	
<b>Evaluering</b> Hvordan og hvornår evalueres	
<b>FØR</b> Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer	Fastelavn præsenteres for børnene. Forklar at fastelavn er en tradition eller fest (ligesom jul, halloween og måske fejrer børnene andre traditioner derhjemme)  Hæng billederne af fokusordene op i børnehøjde på stuen og brug de forskellige genstande, der bruges til fastelavnsfejring; tønden, masker, kattekongekronen osv.  Se f.eks. et lille klip på youtube med tøndeslagning f.eks.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tOFDy-QSZcw">https://www.youtube.com/watch?v=tOFDy-QSZcw</a>  Se og syng med på "boller op" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CDCXR8lIttUk">https://www.youtube.com/watch?v=CDCXR8lIttUk</a>
<b>UNDER</b> Handlingerne/aktiviteterne	Så går fastelavnsaktiviteterne i gang.  Lave masker, klæde sig ud, male på tønden, bage fastelavnsboller, holde fastelavnsfest.  Husk at inddrage de børn som ikke har så stort ekspressivt sprog eller er lidt tilbageholdende. Giv tid og lyt til deres initiativer og det som det bliver optaget af.

	Husk at tage billeder af aktiviteterne og til fastelavnsfesten undervejs
<b>EFTER</b> Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer	Hæng billederne af fastelavnsaktiviteterne op og tal sammen om jeres oplevelser (brug fokusordene). Sørg for at give de børn der har brug for den visuelle støtte mulighed for at fortælle ud fra billederne.



Pixabay

# Maske



Pixabay

# Fastelavnsris



Pixabay

# Klæde sig ud



Freepik

# Kostumer





Pixabay

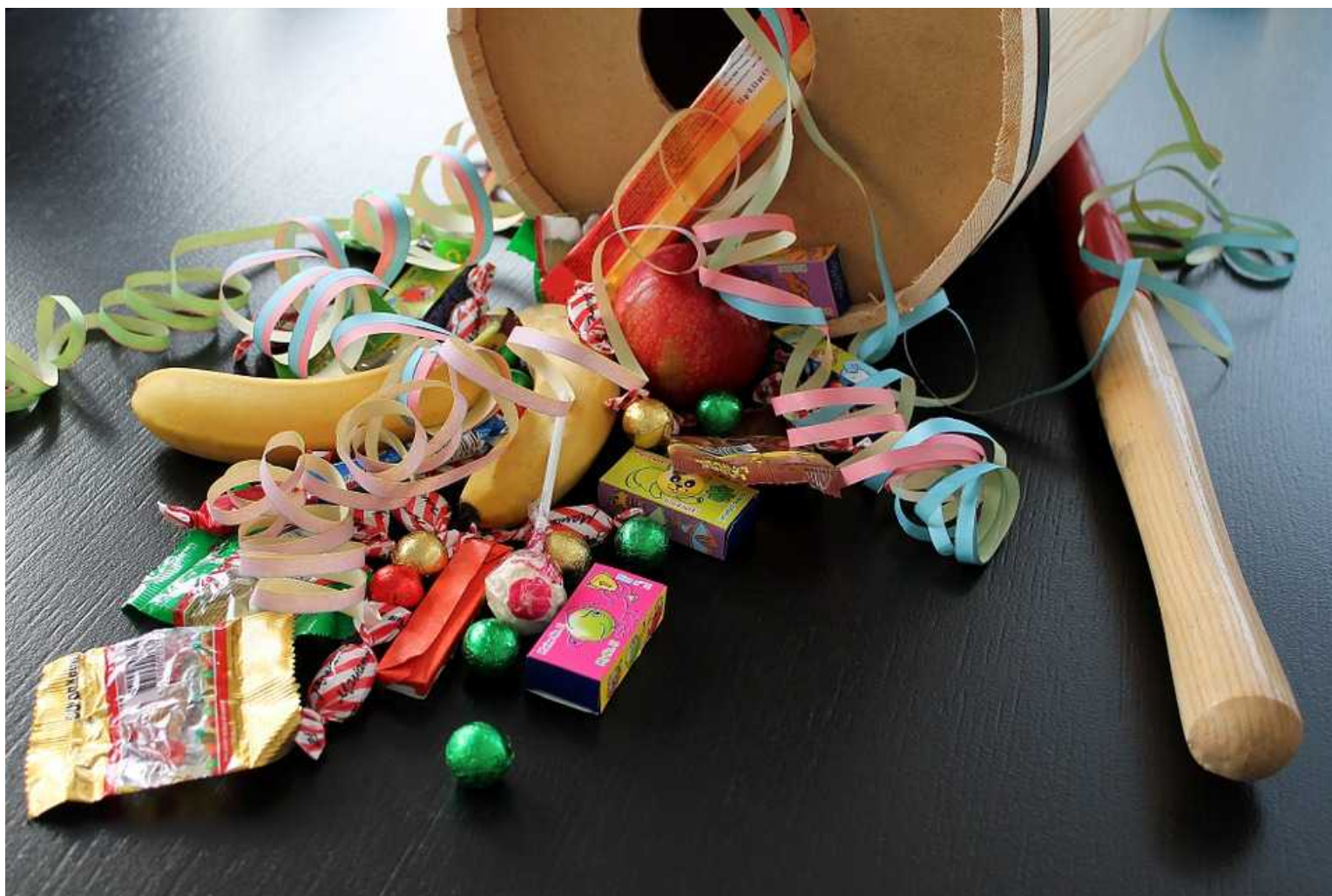
Tønne



Pixabay

# Fastelavnsboller





Pixabay

# Slå katten af tønden



Freepik

# Kattekonge/dronning

## Krone